2



BS.6 Bewegen im Wasser Schwimmen

Querverweise Die Schülerinnen und Schüler können sicher schwimmen. Sie kennen EZ - Körper, Gesundheit und 1. Motorik (1) technische Merkmale verschiedener Schwimmtechniken und wenden sie an Schwimmen Die Schülerinnen und Schüler ... » können sich im brusttiefen Wasser frei bewegen und spielen. » können die Kernelemente Atmen, Schweben, Gleiten und Antreiben in verschiedenen Situationen anwenden. » können sich eine Minute an Ort über Wasser halten (Wassersicherheitscheck WSC). » können in frei gewählter Technik 50m schwimmen (Wassersicherheitscheck WSC). » können die Kernbewegungen (Körperbewegung, Armzug, Beinschlag, Atmung) beim Rücken- und Brustcrawl anwenden. » können die Kernbewegungen beim Brustgleichschlag anwenden. » können wichtige Merkmale je einer Wechselschlag- und Gleichschlagtechnik nennen und auf einer Strecke von 50m anwenden. » können in frei gewählter Technik 100m schwimmen. » können eine lange Strecke in freier Technik schwimmen (z.B. Schwimme dein Alter in Minuten). » können wichtige Merkmale verschiedener Schwimmtechniken nennen und anwenden.

» können Techniken aus anderen Schwimmsportarten anwenden (z.B.

Synchronschwimmen, Wasserball).

BS 6

Kanton Obwalden 29.2.2016



Bewegen im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen

	1.		Die Schülerinnen und Schüler können fuss- und kopfwärts ins Wasser springen und tauchen.	Querverweise
BS.6.B	.1		Ins Wasser springen und Tauchen Die Schülerinnen und Schüler	
1	а	»	können fusswärts ins brusttiefe Wasser springen.	
	b	»	können kurze Zeit unter Wasser bleiben und dabei ausatmen.	
	С	»	können ins tiefe Wasser springen und vollständig untertauchen.	
	d	»	können unter Wasser die Augen offen halten und Gegenstände im brusttiefen Wasser ertauchen.	
2	e	»	können ins tiefe Wasser rollen (Wassersicherheitscheck WSC).	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	f	»	können eine kurze Strecke mit wenigen Zügen tauchen.	
3.	g	»	können kopfwärts ins tiefe Wasser springen und tiefer als die Körpergrösse abtauchen.	
	h	»	können verschiedene Sprünge aus unterschiedlicher Höhe ausführen.	
	i	»	können beim Tauchen in die Tiefe den Druckausgleich anwenden.	

BS



BS.6 Bewegen im Wasser C Sicherheit im Wasser

	1.	Die Schülerinnen und Schüler können eine Situation im, am und auf dem Wasser bezüglich Sicherheit einschätzen und in Gefahrensituationen verantwortungsbewusst handeln.	Querverweise EZ - Lernen und Reflexion (7) BNE - Gesundheit
BS.6.	C.1	Sicherheit Die Schülerinnen und Schüler	
1	1a	» können Gefahren im, am und auf dem Wasser nennen.	
	1b	» können Gefahrensituationen erkennen und die Baderegeln unter Aufsicht einhalten (z.B. Wassertiefe einschätzen).	
2 •	1c	» können sich in Gefahrensituationen realistisch einschätzen und diese vermeiden.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	1d	» können die Bade- und Tauchregeln einhalten (z.B. tauche nie alleine).	
	1e	» können in Gefahrensituationen verantwortungsbewusst handeln.	
3	1f	» können andere auf das Einhalten von Bade- und Tauchregeln aufmerksam machen.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	1g	» können sich selbst und anderen gegenüber verantwortungsbewusst handeln.	
	1h	» können Ertrinkungsursachen nennen.	
BS.6.	C.1	Alarmieren und Retten Die Schülerinnen und Schüler	
1	2a	» können auf Anweisung Alarm auslösen.	
2 •	2b	» erkennen, wenn eine Person in einer Notlage ist und können Alarm auslösen.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3	2c	» können Notsituationen erkennen und sinnvolle Massnahmen ergreifen.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	2d	» können grundlegende Techniken des Rettens (z.B. Nacken- und Nackenstirngriff) anwenden.	

Kanton Obwalden 29.2.2016